

4. 수업의 형태 및 진행방식

본 교과목은 이론 학습, 실습, 프로젝트 진행으로 운영된다. 강의자는 데이터 구축 및 분석 과정에 필요한 이론적인 지식과 기술을 소개하고 교육한다. 학생들은 수업에서 배운 내용을 바탕으로 직접 데이터를 구축하고 분석한다. 이를 위해 학생들은 자신의 관심사에 따라 데이터를 구축하고 분석하는 과정을 직접 기획하고 프로젝트를 진행한다. 프로젝트는 팀으로 진행되며, 자유롭게 데이터 분석 문제를 정의하고 데이터 분석 프로세스에 따라 이를 해결해 나가는 과정으로 프로젝트를 수행한다.

4.1 수업평가 문항선택

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 일반(기본) | <input type="checkbox"/> 강의식 | <input type="checkbox"/> 대형강의(AFL) |
| <input type="checkbox"/> 학습자활동중심 | <input type="checkbox"/> 실험 | <input type="checkbox"/> 사이버강의 |
| <input type="checkbox"/> 플립드러닝 | | |

5. 수업운영방법

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 강의 | <input type="checkbox"/> 문제풀이 | <input type="checkbox"/> 글쓰기(보고서 등) |
| <input checked="" type="checkbox"/> 토론/토의/세미나 | <input type="checkbox"/> 발표 | <input checked="" type="checkbox"/> 팀 프로젝트 |
| <input type="checkbox"/> 실험, 실습(역할극 등) | <input checked="" type="checkbox"/> 설계, 제작 | <input type="checkbox"/> 현장학습(현장실습) |
| <input type="checkbox"/> 사전 학습(온라인콘텐츠) | <input type="checkbox"/> 기타 | |

6. 수업방식/방법

수업방식

- | | | |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 대면수업 | <input type="checkbox"/> 비대면수업 | <input type="checkbox"/> 혼용수업(대면+비대면) |
|--|--------------------------------|---------------------------------------|

수업방법

- | | | |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 이론 | <input type="checkbox"/> 실험+실습 | |
| <input type="checkbox"/> 동영상강의100% | <input type="checkbox"/> 실시간화상강의 | <input type="checkbox"/> 동영상+실시간 |
| <input type="checkbox"/> 대면+동영상 | <input type="checkbox"/> 대면+실시간 | <input type="checkbox"/> 대면+동영상+실시간 |
| <input type="checkbox"/> 대면+실시간(강의실 스트리밍) | | |

7. 활용교수법

<input checked="" type="checkbox"/> PBL(Problem Based	<input checked="" type="checkbox"/> CBL(Case Based Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> TBL(Team Based Learning)
<input type="checkbox"/> UR(Undergraduate Research)	<input type="checkbox"/> FL(Flipped Learning)	<input checked="" type="checkbox"/> DSAL(Data Sciencd Active Learning)
<input type="checkbox"/> 기타		

8. 수강에 필요한 기초지식 및 도구능력

<ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨터 활용 능력 (Computing skills) - 커뮤니케이션 능력 (Communication skills) - 문제 파악 및 해결 능력 (Problem-solving skills)
--

9. 학습평가 방법

평가항목	횟수	평가비율	비고
출석		10	
중간고사		25	팀 별 말뭉치(텍스트) 데이터 구축을 위한 목적 및 디자인 설계(온톨로지) 발표
기말고사		35	팀 별 말뭉치 데이터 분석 결과 발표
퀴즈		3	수업 중간에 진행되는 기본적인 질의에 대한 답변
발표		10	
토론		10	토론 과정의 질의 응답 적극성
과제		7	수업에 사용된 코드를 따라 작성하여 개별 제출
기타			
study hours			

10. 교재 및 참고자료

구 분	교재 제목(웹사이트)	저 자	출판사	출판년도
주교재	Corpus linguistics and Statistics with R	Guillaume Desagulier	Springer	2017

11. 수업내용의 체계 및 진도계획

수업내용의 체계 및 진도계획

본 교과목은 이론 학습, 실습, 프로젝트 진행으로 운영되며, 본 교과목에서 다루는 학습 주제는 아래와 같이 구성된다.

1. 데이터 분석의 개념
2. 말뭉치(텍스트) 데이터의 개념
3. 말뭉치 데이터 수집을 위한 설계 (온톨로지 작성)
4. 말뭉치 데이터 수집 방법
5. 말뭉치 데이터 정제 방법
6. 말뭉치 데이터 분석 방법
7. 말뭉치 데이터 시각화 방법

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
1	교과목 개요 / 데이터 분석의 이해	한	문성민			
2	말뭉치(텍스트) 데이터란? / Python 기초 (자료형, 반복문, 조건문)	한	문성민			
3	말뭉치 데이터 설계 / Python 기초(함수, 정규표현식)	한	문성민			
4	말뭉치 데이터 설계(온톨로지 작성) / Python(Stanza 자연어처리)	한	문성민			
5	팀 별 말뭉치 설계 / Python(Stanza 자연어처리)	한	문성민			
6	팀 별 말뭉치 수집 및 설계 / Python(Selenium 스크래핑)	한	문성민			
7	팀 별 말뭉치 수집 및 설계 / Python(Selenium 스크래핑)	한	문성민			
8	중간고사	한	문성민		팀 별 말뭉치 데이터 구축을 위한 목적 및 디자인 설계(온톨로지) 발표	
9	팀 별 말뭉치 데이터 분석 / Python(온톨로지 분석)	한	문성민			
10	팀 별 말뭉치 데이터 분석 / Python(온톨로지 분석, 유사도 분석)	한	문성민			
11	팀 별 말뭉치 데이터 분석 / R 기초	한	문성민			
12	팀 별 말뭉치 데이터 분석 / R 통계(기술 통계량, ggplot2)	한	문성민			
13	팀 별 말뭉치 데이터 분석 / R 통계(t-test, ggplot2)	한	문성민			
14	팀 별 말뭉치 데이터 분석 / R 통계 (network analysis, igraph, visNetwork)	한	문성민			
15	팀 별 말뭉치 데이터 분석 / R 통계 (network analysis, igraph, visNetwork)	한	문성민			

< 진도 계획 >

주	강 의 주 제	언어	담당교수	수업방법	평가방법	준비사항
16	기말고사	한	문성민		팀 별 말뭉치 데이터 분석 결과 발표	

12. 기타 참고사항

♣ 장애학생에 대한 교수학습 및 편의제공(보건복지부 고시 및 본교 규칙에 의함)

- 장애 학생에게 과제 및 시험평가 시 정확한 내용을 전달할 수 있도록 주요 내용 판서와 함께 아주Bb에 공지하도록 한다.
- 시각장애 학생과 지체장애 학생인 경우, 중간/기말 평가의 시간을 1.5배 혹은 1.7배로 한다.
- 지체장애 학생이 원할 경우 화면으로 제시되는 수업자료를 파일이나 출력물 등의 대체자료로 제공한다.